

Ministrstvo za pravosodje in javno upravo
Župančičeva 3

1000 Ljubljana

minister gospod dr. Senko Pličanič
gp.mpju@gov.si

Ministrstvo za infrastrukturo in promet
Langusova ulica 4

1535 Ljubljana

minister gospod Samo Omerzel
gp.mzip@gov.si

Ljubljana 14.6.2013

ZADEVA: Odprto pismo – deregulacija poklicev v izobraževanju voznikov

V Združenju šol vožnje Slovenije z veliko zaskrbljenostjo spremljamo predlagane rešitve medresorske delovne skupine za deregulacijo dejavnosti šol vožnje.

Cilj ustanovitve te medresorske delovne skupine s strani Vlade RS naj bi bilo izboljšanje zakonodaje v izboljšanje poslovnega okolja in dviga konkurenčnosti gospodarstva, vendar se bojimo, da bodo predlagane rešitve (v kolikor se implementirajo v zakonodajo) dejavnost šol voženj zapeljale ravno v nasprotno smer.

Medresorska skupina med drugim v svojem poročilu predlaga ukinitvev poklica strokovni vodja šole in znižanje izobrazbenih kriterijev za opravljanje dela učitelja vožnje.

Ukinitvev mesta strokovnega vodja šola v medresorski skupini utemeljujejo, da opisane naloge vodje šole lahko prevzame direktor šole, učitelj vožnje ali pa kar učitelj predpisov saj da gre za podvajanje nalog. V medresorski skupini se po našem mnenju očitno ne zavedajo, da je mesto strokovnega vodje izjemnega pomena za dobro organizacijo dela znotraj kolektiva in skrbi za strokovno usposobljenost. Vpeljava mesta strokovnega vodje je bila plod dolgoletne potrebe po osebi znotraj šole vožnje, ki bi bila odgovorna navzven za kakovost dela šole vožnje. Naloge, naštetje v obstoječem Zakonu o voznikih vsekakor ne more pokrivati direktor družbe, čigar naloge so povsem drugotne narave, še manj pa učitelj vožnje ali učitelj predpisov. Več šol vožnje ima poleg dejavnosti usposabljanja kandidatov za voziške izpite še ostale dejavnosti in direktor družbe ne more pokrivati nalog namenjenim strokovnemu vodji. Dobre šole vožnje strokovnega vodjo šole potrebujejo, slabe pač ne. Če je cilj vladne medresorske skupine znižanje kvalitete usposabljanja kandidatov in kandidatke v šolah vožnje, potem bo ta predlagani ukrep nedvomno požel sadove.

Še večjo nevarnost za občuten padec kvalitete usposabljanja v šolah vožnje pa predstavlja predlagano znižanje izobrazbenih kriterijev za opravljanje dela učitelja vožnje. Obrazložitev medresorske skupine za predlog znižanja stopnje izobrazbe je, »da pri trenutno veljavnem načinu, učitelji vožnje ne morejo postati kandidati, ki bi lahko bili zelo odlični učitelji vožnje glede na svoje poklicne izkušnje in sicer so to avtomehaniki in vozniki, pa zaradi trenutnih zahtev zakona to ne morejo postati«.

V združenju šol vožnje tudi na vsebini tega predloga ugotavljamo, da je bil pripravljen hitro in površno brez razmisleka o dolgoročnih posledicah takšnega ravnanja. Delovna skupina je na tem mestu razmišljala preveč pragmatično in s tem po nemarnem poenostavila poklic učitelja vožnje. Učitelj vožnje mora po naših opažanjih poprej skozi formalna izobraževanja, ki jo predlagana IV. stopnja izobrazbe niti približno ne doseže. V zadnjem desetletju poklic učitelja vožnje opravlja vse več oseb z opravljeno šesto ali sedmo stopnjo izobrazbe. Razlog tiči v dejstvu, da danes delovno mesto učitelja vožnje od posameznika zahteva multidisciplinarnost znanj. Učitelj vožnje mora poleg poznavanja mehanike vozila in cestnoprometnih predpisov obvladati tudi didaktiko, svojo razlago mora prilagajati psihološkemu profilu kandidata, torej se pri svojem delu dotika tudi področja pedagogike oziroma andragogike.

Samo poznavanje mehanike, vozniške izkušnje ter želja po opravljanju dela učitelja vožnje ob današnji kompleksnosti prometa ne zadošča več. V združenju šol vožnje namesto znižanja predlagamo v razmislek odgovornim v skupini povišanje izobrazbenih kriterij prav zaradi zgoraj naštetih razlogov.

V reforme zakonodaje in reguliranih poklicev se v zadnjih letih po našem mnenju zahaja vse preveč lahkotno, kar ima za posledice resne težave. Vlado RS in pristojne za odločanje, na področju deregulacije področja šol vožnje, na tem mestu lahko spomnimo na težave, ki se že pojavljajo zaradi deregulacije minimalnega števila zaposlenih v šolah vožnje (iz štirih na enega). Trend ustanavljanja šol vožnje s samo enim zaposlenim je v strmem porastu in glede na izkušnje iz tujine je samo zaradi te spremembe zakonodaje pričakovati negativne posledice za kvaliteto storitev, kar se v praksi že kaže.

Vzorčen primer »dobre prakse« deregulacije dejavnosti šol vožnje lahko preverimo v Veliki Britaniji. Samo v lanskem letu je število novih licenciranih učiteljev vožnje naraslo za preko 6.000. Večje zanimanje za ta poklic je med Britanci vzbudilo prepričanje, da je poklic učitelja vožnje v kriznih časih eden izmed bolj »sigurnih« in k temu razmišljanju je svoj lonček pristavila tudi tamkajšnja Vlada (v duhu zagotavljanja večjega števila novih delovnih mest).

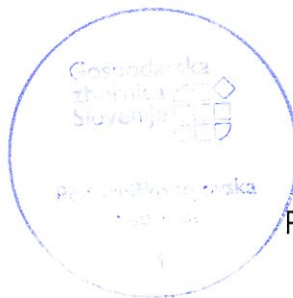
Tamkajšnje Združenje učiteljev vožnje (The ADI Federation) ugotavlja, da zaradi (pre)velikega števila učiteljev vožnje vlada velika tekmovalnost, ki je vplivala na občuten padec kvalitete usposabljanja in pojav nelojalne konkurence, česar poprej v tej panogi ni bilo zaznati. Tamkajšnje inštitucije tako že razmišljajo, kako bi odpravili sprejete deregulativne rešitve, ki so v praksi pokazale več težav kot koristi.

Glede na predstavljene predloge medresorske skupine v Združenju šol vožnje Slovenije ugotavljamo da se ponavlja stara zgodba, ko se pri pripravi zakonodajnih rešitev za mnenje ne povpraša stroke, ki deluje znotraj področja urejanja. S takšnim pristopom se povzroča škodo vsem deležnikom v procesu usposabljanja kandidatov za voznike, kar ima resne posledice tudi v prometni varnosti. Žal so pripravljavci predlogov za izboljšanje zakonodaje zopet obsedeli v svojih pisarnah in bo novi Zakon o voznikih v še več členih samo mrtva, nekoristna črka na papirju.

Lepo pozdravljeni,

Borut Žagar, predstavnik za stike z javnostjo
Združenje šol vožnje Slovenije

Martin Miklavc l.r.
Predsednik
Združenje šol vožnje Slovenije



V. Kožar

mag. Vida Kožar
Direktorica
Podjetniško trgovska zbornica

Poslano:

- naslovnikoma
- medijem